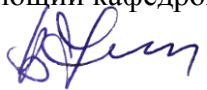


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГП ЮИ
Заведующий кафедрой ГП ЮИ


В.М. Корякин
08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ


Н.А. Духно
08 сентября 2017 г.

Кафедра "Общественные науки и профессиональная коммуникация"

Автор Жовтун Дмитрий Тимофеевич, д.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2014

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются:

- овладение обучающимися знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- углубление знаний обучающихся о системе теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки;
- расширение социокультурного кругозора обучающихся, совершенствование образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
- воспитание толерантности и уважения к ценностям общества.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией социальных аспектов гражданского права, изучением социальных действий индивидов как субъектов гражданско-правовых отношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При проведении лекционных занятий по учебной дисциплине используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Раздел 1. Методология и история социологии. Тема 1. Социология как наука, ее предмет и функции.

Возникновение социологии как науки об обществе.

Тема 2. Объект, предмет и методы социологии.

Основные функции социологии.

Тема 3. Методология и методика социологического исследования.

Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Программа социологического исследования. научной статьи).

Тестирование

Тема: Раздел 2. Субъекты социологического процесса. Тема 1. Общество как целостная система.

Понятие «общество» в социологии. Социальная структура общества. Социальные институты и организации.

Тема 2. Сущность, типы и функции социальных институтов.

Социальные организации и их типы. Социология личности. Понятие личности в социологии, типы, ценностные ориентации.

Тема 3. Социализация личности: этапы и агенты социализации.

Социальная сущность и функции семьи. Семья как элемент социальной структуры общества. Социальные проблемы современной семьи.

Тестирование

Тема: Раздел 3. Организация взаимодействия социальных субъектов. Тема 1. Социальные конфликты.

Понятие, причины, структура и внутренняя динамика социального конфликта. Проблемы управления и пути разрешения конфликтов.

Тема 2. Социология и психология отклоняющегося поведения.

Понятие девиантного поведения. Причины девиации. Социальный контроль и его виды. Социология религии.

Религия как социальный институт. Религиозные организации, религиозное поведение и функции религии. Социальные общности.

Тема 3. Сущность и особенности социальных общностей.

Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества.

Тема 4. Регулирование социальной жизни: управление, самоорганизация, контроль.

Социальная природа управления. Способы осуществления социального контроля в обществе.

Зачет